

Принят на педагогическом совете Протокол от 31.08.2023 г. № 1	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска» Г. В. Тарасова 09.09.2023 г. № 245
--	---



**Учебный план
 МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска» на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего и основного общего образования на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-гигиенические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья » (зарегистрирован в Минюсте России 21.03.2023 №72654).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Минюсте России 21.03.2023 №72653).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Минюсте России 30.12.2022 №71930).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья » (зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 №35847).
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 , регистрационный 364100).
7. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 , регистрационный 69676).
8. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 , регистрационный 364101).
9. Приказ Минпросвещения России от 05.12.2022 г. №1063 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
12. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций. одобрена

решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 23.07.2022 №3/22.

13. Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в российской Федерации».

14. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

16. Письмо Минпросвещения России от 17.08.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

17. Письмо Минпросвещения России от 21.12.2022 №ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельной объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений РФ».

18. Письмо Минпросвещения России от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций».

19. Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №В-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования».

20. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации».

21. Письмо Минпросвещения России от 20.03.2023 №03-ПГ-МП- 7643 «О РАССМОТРЕНИИ ОБРАЩЕНИЯ (О ВВЕДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ)».

22. Письмо Минпросвещения России от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации».

23. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Минюсте России 03.02.2015 №35850).

24. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 12.07.2023 №74229).

25. «Методические рекомендации по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ. Москва

26. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2023/2024 году. ГАУ ДПО МО «Институт развития образования», 2023, Мурманск.

27. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2023/2024 году. ГАУ ДПО МО «Институт развития образования», 2023, Мурманск.

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 №71762).

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022 №70809).

30. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 17.03.2023 №17-02/2458-ДК «О направлении информации».

31. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 – методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ.

32. Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

33. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ (с последующими изменениями от 28.02.2023).

34. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 05.05.2014 года).

35. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г.

№ 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа народов РФ».

36. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

37. Федеральный закон от 03.08.2018г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

38. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

39. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2006 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

40. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.09.2013 г. № 1015 (в ред. от 28.05. 2014 г. № 598) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

41. Закон Мурманской области от 28.03.2013 г. № 1649- 01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области».

42. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.18. №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

43. Методическое письмо об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году, разработанное ГАУДПО МО «Институт развития образования», письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 13.05.2019 г №17-02/5242-ИК «О направлении информации».

44. Письмо Минобнауки России от 19.01.2018. №08-97 «О методических рекомендациях (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

45. Приказ Минпросвещения РФ от 28.12.18 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

46. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 28.08.2018 г №17-02/8384-ИК «О родных языках и родной литературе».

47. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 05.04. 2010 г. № 663 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ОВЗ в Мурманской области»

48. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

49. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2), одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

50. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г.

51. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1,5.2), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

52. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности на уровне

начального общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2020-2021 учебном году, разработанное ГАУДПО МО «Институт развития образования», письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 28.05.2020 г №17-02/5401- ДК «О направлении информации».

53. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1), одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

54. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 №71764).

55. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован в Минюсте России 02.11.2022 №70809).

56. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 17.03.2023 №17-02/2458-ДК «О направлении информации».

57. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 03.03.2023 №03-327 – методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ.

58. Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

59. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) с изменениями и дополнениями от: 29.12.2014 и 31.12.2015 гг.

60. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

61. Федеральный закон от 03.08.2018г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

62. Письмо Минобнауки России от 18.08.2017. №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

63. Письмо Минобнауки России от 06.05.2013. №08-535 «О формировании культуры работы со словарем в системе общего образования Российской Федерации».

64. Письмо Минобнауки России от 17.05.2018. №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

65. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 08.09.16 №17-02/8128-ИК «О направлении методических рекомендаций (вместе с методическими рекомендациями «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области».

66. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2020-2021 учебном году, разработанное ГАУДПО МО «Институт развития образования», письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 01.06.2020 г №17-02/5548 - ДК «О направлении информации».

1. Учебный план начального общего образования

С 01 сентября 2022-2023 учебного года введена федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования. Все классы начального общего образования занимаются по ФОП НОО. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы 34 учебные недели. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю в 1-4 классе. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования – 4 года:

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество часов в неделю	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч
Количество часов в год	693 ч	782 ч	782 ч	782 ч
Всего количество учебных занятий за 4 года	3039			

1.1. Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части -80% и части, формируемой участниками образовательных отношений – 20%. В обязательную часть учебного плана входят учебные предметы обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В 2023-2024 учебном году преподавание предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» не ведётся согласно выбору законных представителей обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для обучающихся 1-4 классов подразделяется на текущее, четвертное оценивание результатов учебы обучающихся и годовую. Прохождение промежуточной аттестации бесплатное. Форму промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма аттестации учителем подается одновременно с представлением учебно-тематического графика изучения программы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- самостоятельная работа;
- диктант;
- контрольные работы по математике и другим предметам;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- комплексные контрольные работы с учетом ФГОС в 1-4 классах;
- тесты или тестовые задания.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- защита рефератов (проектов);
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по балльной шкале согласно Положению о безотметочном обучении первоклассников МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска», утвержденное приказом от 16.09.2016. №130.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска» и переводе их в следующий класс по итогам года, утвержденное приказом от 01.09.2017 г. № 62 и Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска», утвержденное приказом от 19.09.2019 г. №72.

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на русском родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4+1	4+1	4+1	4	19
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1 «Математика»	1 «Математика»	1 «Математика»	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

1.2. Особенности учебного плана начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. ФГОС НОО) в инклюзивном классе

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и представлены в разделе 1.1. настоящего учебного плана.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область для обучающихся с ЗПР согласно АООП НОО (вариант 7.1. ФГОС НОО) составляет 5 часов в неделю и представлена индивидуальными занятиями и групповыми коррекционно-развивающими занятиями:

- с целью развития моторной деятельности, пространственных представлений, координации движений, улучшения осанки, формирования культуры общения в качестве коррекционно-развивающего введен предмет «Ритмика» по 1 часу в неделю;
- в рамках целенаправленной деятельности по усвоению обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности и активизации учебной деятельности) для обучающихся с ЗПР введены групповые занятия развивающей направленности в объеме 2 часа в неделю (из них: математика – 1 час, русский язык – 1 час);
- с целью преодоления ограниченных возможностей здоровья введены групповые коррекционно-развивающие занятия по 2 часа в неделю. Из них:
 - ✓ психокоррекционная деятельность, направленная на развитие психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер – 1 час в неделю;
 - ✓ логопедические занятия с целью коррекции специфических речевых нарушений - 1 час в неделю.

Коррекционно-развивающая область	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Ритмика	1	1	1	1
Групповые занятия развивающей направленности	2	2	2	2
- русский язык	1	1	1	1
- математика	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2
- Логопедические занятия	1	1	1	1
- Коррекция и развитие психических процессов	1	1	1	1
Итого:	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч

1.3. Особенности учебного плана начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1. ФГОС НОО) в инклюзивном классе

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и представлены в разделе 1.1. настоящего учебного плана.

Коррекционно-развивающая область

С целью обеспечения удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР, преодоления неречевых и речевых расстройств в синдроме речевой патологии, в соответствии с рекомендациями ПМПК введены коррекционно-развивающие занятия: в объеме 5 часов в неделю согласно примерной АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1. ФГОС НОО).

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Кол-во часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Развитие речи (групповые занятия)	3	3	3	3
	Индивидуальная логопедическая работа	2	2	2	2
	Итого:	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч

1.4. Особенности учебного плана начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2. ФГОС НОО) в инклюзивном классе

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и представлены в разделе 1.1. настоящего учебного плана в связи с инклюзивным образованием обучающихся с ТНР варианта 5.2. ФГОС НОО. Так как обучающиеся ТНР варианта 5.2. ФГОС НОО занимаются в инклюзивном классе, поэтому преподавание ведётся по разработанным программам ФГОС НОО.

Коррекционно-развивающая область

С целью обеспечения удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ТНР, преодоления неречевых и речевых расстройств в синдроме речевой патологии, в соответствии с рекомендациями ПМПК введены коррекционно-развивающие занятия: в объеме 7 часов в неделю согласно примерной АООП НОО обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2. ФГОС НОО).

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Произношение	1	1	-	-
	Развитие речи	2	2	4	4
	Логопедическая ритмика	2	2	2	2
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа	2	2	2	2
	Итого:	7 ч	7 ч	7 ч	7 ч

1.5. Особенности учебного плана начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1. ФГОС НОО) в инклюзивном классе для обучающейся П. Д. (ребёнок - инвалид)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО и представлены в разделе 1.1. настоящего учебного плана.

Коррекционно-развивающая область

С целью обеспечения удовлетворения особых образовательных потребностей слабовидящих обучающихся, для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации, а также в соответствии с примерной АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант ФГОС НОО 4.1.) введены коррекционно-развивающие занятия: в объеме 5 часов в неделю.

Коррекционно-развивающая область	Количество часов			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Ритмика	0	0	0	0
Адаптивная физическая культура	0	0	0	0
Развитие зрительного восприятия	0	0	0	0

Социально-бытовая ориентировка -классный руководитель	1	1	1	1
Пространственная ориентировка - занятия с дефектологом	1	1	1	1
Развитие коммуникативной деятельности -занятия с психологом	1	1	1	1
Индивидуальные коррекционные занятия: - занятия с дефектологом- 1 - занятия с логопедом -1	2	2	2	2
Итого:	5 ч	5 ч	5 ч	5 ч

**1.6. Особенности учебного плана обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, ФГОС НОО ОВЗ вариант 1)**

класс-комплект (1 - 4 классы) для детей с интеллектуальными нарушениями

В связи с необходимостью организации обучения ряду обучающихся 1 - 4 классов с особыми образовательными потребностями - интеллектуальные нарушения и малочисленностью обучающихся одного возраста создан класс - комплект для обучающихся 1-4 классов для детей с ИН. Для организации обучения в данном классе - комплекте использован учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

Создание класса-комплекта для данной категории обучающихся обусловлено необходимостью индивидуализации обучения, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью, получение ими образования вне зависимости от выраженности основного нарушения, наличия других (сопутствующих) нарушений развития.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО ОВЗ – вариант 1. В обязательную часть учебного плана входят учебные предметы обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В связи с тем, что обучение идет в классе - комплекте произошло перераспределение часов. С целью формирования естественных знаний, умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром в предметную область «Естествознание» добавлен 1 час дисциплины «Мир природы и человека» за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

С целью развития моторики, формирования элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умениях и навыках изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации) добавлен 1 час «Изобразительного искусства» за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

С целью развития созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности, развития мелкой моторики добавлен 1 час «Ручного труда» за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Итого за счет части формируемой участниками образовательных отношений ввели:

- в 2 классе 1 час «Мир природы и человека»; 1 час «Ручной труд»; 1 час «Изобразительного искусства».
- в 3 классе 1 час «Мир природы и человека»; 1 час «Ручной труд»; 1 час «Изобразительного искусства».
- в 4 классе 1 час «Мир природы и человека»; 1 час «Ручной труд»; 1 час «Изобразительного искусства».

В 1 классе в связи с тем, что учащиеся обучаются совместно с учениками 2-4 классов и в классе-комплекте работает один учитель начальных классов, перераспределили 1 час «Музыки» на 1 час «Изобразительное искусство», но это распределение компенсировано введением 1 ч ИЗО в групповых занятиях развивающей направленности.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				К тарификации
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2	2
Математика	Математика	3	4	4	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	2	2	2	2	2

	Музыка	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Ручной труд	2	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	«Мир природы и человека» -1 ч «Ручной труд» -1 ч; ИЗО-1 ч			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	23

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)

Коррекционно-развивающая область составляет 6 часов в неделю и представлена коррекционно-развивающими занятиями:

- с целью развития двигательной активности, формирования здорового образа жизни введен предмет «Ритмика» - 1 час в неделю;
- с целью развития зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни введен 1 час ИЗО.
- с целью преодоления ограниченных возможностей здоровья, компенсации психофизических нарушений введены групповые психокоррекционные занятия в объеме 2 часа в неделю.
- с целью коррекции нарушений речи, формирование правильного произношения, в соответствии с рекомендациями ПМПК введено по 2 часа логопедических занятий в каждом классе.

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	6	6	6	6
Групповые занятия развивающей направленности				
- «Радуга творчества» ИЗО	1			
Ритмика (групповые занятия)	1			
Коррекционно-развивающие занятия:				
- Коррекция и развитие психических процессов (групповые занятия)	2			
- Логопедические занятия (индивидуальные занятия)	2	2	2	2
ИТОГО	6 ч	6 ч	6 ч	6 ч

1.6. Особенности учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, ФГОС НОО ОВЗ вариант 2)

в классе-комплекте (1 - 4 кл.) для детей с ИН

для обучающейся М. А. (ребёнок - инвалид)

В связи с необходимостью организации обучения ребёнка – инвалида М. А. по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 2 разработан индивидуальный учебный план по АООП вариант 2, но приближённый к учебному плану класса-комплекта для 1-4 классов для детей с интеллектуальными нарушениями, так как ребёнок посещает школу очно и был зачислен в данный класс-комплект, занимающийся по варианту 1.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс допол	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3
	Чтение	3	3	3	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2	2
Математика	Математические представления	3	3	3	4	4
Естествознание	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
Человек и общество	Человек	0	0	0	0	0
	Домоводство	0	0	0	0	0
	Окружающий	0	0	0	0	0

	социальный мир					
Искусство	Изобразительная деятельность	2	2	2	2	2
	Музыка и движение	-	-	-	-	-
Технология	Профильный труд					
	<i>Ручной труд</i>	2	2	2	2	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3
Итого:		20	20	20	22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (в академических часах)		20	20	20	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы		8	8	8	7	7
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1
Предметно - практические действия (занятия с дефектологом)		1	1	1	1	1
Двигательное развитие						
- ритмика		1	1	1	1	1
- музыка		1	1	1	1	1
Альтернативная коммуникация:						
- занятия с психологом		2	2	2	2	2
- групповые занятия развивающей направленности (ИЗО)		1	1	1	1	1
-занятия с логопедом		2	2	2	2	2
Итого коррекционные курсы:		9	9	9	9	9
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4
<i>Спортивная карусель</i>		1	1	1	1	1
<i>На Севере-жить!</i>		1	1	1	1	1
<i>Разговор о важном</i>		1	1	1	1	1
<i>Мы- твои друзья</i>		1	1	1	1	1
Итого:		13	13	13	13	13

2. Учебный план основного общего образования

2.1. Особенности учебного плана основного общего образования

При составлении учебного плана основного общего образования учтены основные цели и задачи образования на современном этапе - становлении и формировании личности обучающегося.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов - 34 учебные недели.

Учебный план 5-9 классов рассчитан на 5 - дневную учебную неделю.

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество часов в неделю	29 ч	30 ч	32 ч	33 ч	33 ч
Количество часов в год	986 ч	1020 ч	1088 ч	1122 ч	1122 ч
Всего количество учебных занятий за 5 лет	5338 ч				

Продолжительность учебного года: 34 учебные недели. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования – 5 лет.

За счёт части, формируемой участниками образовательного процесса, введены учебные предметы:

в 5 классе:

- «География» 1 ч. в неделю, что обусловлено необходимостью обеспечения преемственности по отношению к курсу «Окружающий мир», расширения элементарных представлений обучающихся о выявлении и решении проблем Мурманской области, возникающих в процессе взаимодействия с окружающей средой;

- «Биология» - 1 ч. в неделю.

в 6 классе:

- «Биология» 1 ч. в неделю, что обусловлено необходимостью обеспечения преемственности по отношению к курсу «Окружающий мир», расширения элементарных представлений обучающихся о выявлении и решении проблем Мурманской области, возникающих в процессе взаимодействия с окружающей средой.

в 7 классе:

- «Литература» 1 ч. в неделю с целью расширения базового филологического инструментария, способствующего более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

- «Биология» 1 ч. в неделю с целью развития познавательного интереса и интеллектуальных способностей обучающихся в процессе изучения животного мира, его эволюционного развития на планете, а также расширения и актуализации знаний обучающихся о влиянии человека на развитие биологических процессов.

в 8 классе:

- «Русский язык» - 1ч. в неделю с целью повышения культуры речи, развития языковой лингвистической и коммуникативной компетенций, повышения качества знаний обучающихся и в связи с запросами обучающихся и родителей (законных представителей);

- «Технология» - 1ч. в неделю с целью овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности.

в 9 классе:

- «История» - 1 ч. в неделю.

Формы промежуточной аттестации

Для обучающихся 5-9 классов промежуточная аттестация подразделяется на текущее, четвертное оценивание результатов учебы обучающихся и годовую. Прохождение промежуточной аттестации бесплатное. Форму промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма аттестации учителем подается одновременно с представлением учебно-тематического графика изучения программы.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- самостоятельная работа;
- диктант;
- контрольные работы по математике и другим предметам;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- тесты или тестовые задания.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- защита рефератов и проектов;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 9 классов регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов МБОУ «ООШ №8 г. Кировска» и переводе их в следующий класс по итогам года, утвержденное приказом от 01.09.2017 г. № 62 и Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска», утвержденное приказом от 19.09.2019 № 72.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

В 2023-2024 учебном году преподавание предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» не ведётся согласно выбору законных представителей обучающихся.

Предметная область «Иностранный язык»

Второй иностранный язык не вводится в связи с отсутствием кадровых и материально-технических условий.

Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России»

В 5-6 классах предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» изучается по 1 часу в неделю, в 6 классе добавлен 1 ч через внеурочную деятельность в связи с отсутствием данного предмета в учебном плане в 2022-2023 учебном году.

2.1.1. Учебный план для 5-9 классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3+1	3	22
	Литература	3	3	2+1	2	3	14
	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0	0	0	0	0	0
	Русская родная литература	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2+1	11
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1+1	1	2	2	2	9
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1+1	1+1	1+1	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1+1	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого:		29 ч	30 ч	32 ч	33 ч	33	157
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2 ч «География»-1ч «Биология»-1 ч	1 ч «Биолог»-1 ч	2 ч «Литература»-1 ч «Биология»-1 ч	2 ч «Русский»-1 ч «Технология»-1 ч	1 ч «История»-1 ч	8 ч
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

2.2. Особенности учебного плана основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в инклюзивном классе

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска» в каждом классе основного общего образования инклюзивно обучаются обучающиеся с задержкой психического развития. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО для обучающихся соответствующего класса основного общего образования.

С целью обеспечения удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося с ЗПР, в соответствии с рекомендациями ПМПК введены коррекционно-развивающие занятия по аналогии с АОП НОО (вариант 7.1. ФГОС НОО), которые в 5-9 классах представлены групповыми занятиями развивающей направленности и психокоррекционными занятиями в объеме по 3 часа в неделю в каждом классе:

- в рамках целенаправленной деятельности по усвоению обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности и активизации учебной деятельности) для обучающихся введены групповые занятия развивающей направленности в объеме 2 часа в неделю (из них: математика – 1 час, русский язык – 1 час);
- с целью преодоления ограниченных возможностей здоровья введены групповые психокоррекционные занятия по 1 часу в неделю (занятия с педагогом – психологом)

Коррекционно-развивающая область	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Групповые занятия развивающей направленности	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч	2 ч
- русский язык	1	1	1	1	1
- математика	1	1	1	1	1
Психокоррекционные занятия (групповые занятия)	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч	1 ч
Итого:	3 ч	3 ч	3 ч	3 ч	3 ч

2.3. Особенности учебного плана основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в инклюзивном классе

С целью обеспечения удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР (инклюзивное обучение), перешедших из 4 класса в пятый класс и в последующие классы, преодоления неречевых и речевых расстройств в синдроме речевой патологии, в соответствии с рекомендациями ПМПК введены коррекционно-развивающие занятия (АОП вариант 5.1. ФГОС НОО) в объеме 5 часов в неделю. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО для обучающихся соответствующего класса основного общего образования

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы	Кол-во часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
	Развитие речи (групповые занятия)	3	3	3	3	3
	Индивидуальная логопедическая работа	2	2	2	2	2
	Итого:	5	5	5	5	5

2.4. Особенности учебного плана основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями – ФГОС ООО ОВЗ, вариант 1) класс-комплект (5-9 классы)

В 2023-2024 учебном году в связи с необходимостью организации инклюзивного обучения ряду обучающихся 5-9 классов с особыми образовательными потребностями (интеллектуальные нарушения) и малочисленностью обучающихся одного возраста продолжает работать класс - комплект для обучающихся с интеллектуальными нарушениями 5-9 классов. Для организации обучения в данном классе - комплекте использован учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), т.к. все обучающиеся до этого обучались по программам ФГОС НОО и ФГОС ООО и родители написали заявления об организации обучения по программам Примерной адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОО ОВЗ, вариант 1), одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Создание класса-комплекта для данной категории обучающихся обусловлено необходимостью индивидуализации обучения, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью, получение ими образования вне зависимости от выраженности основного нарушения, наличия других (сопутствующих) нарушений развития.

Учебный план представляет собой индивидуальный учебный план на каждый год обучения из-за некоторых перестановок внутри примерного учебного плана. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО ОВЗ. В обязательную

часть учебного плана входят учебные предметы обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

За счет части формируемой участниками образовательных отношений ввели:

- в 5 классе 1 час «Мир истории» и 1 час «Географии»;
- в 6 классе 1 час «ИЗО» и 1 час «Музыки»;
- в 7 классе 1 час «Математики» и 1 час «Профильный труд»;
- в 8 классе 1 час «Математики»;
- в 9 классе 1 час «Математики».

Учитывая особые образовательные потребности, особенности развития познавательной и психоэмоциональной сфер обучающихся, запрос родителей (законных представителей) данных обучающихся в учебный план, рекомендованный примерной АООП, внесены следующие изменения:

Предметная область «Математика»: добавлен 1 час математики в 7-9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений с целью развития навыков устной и письменной речи.

В 5 классе убран 1 ч из предметной области «Искусство» и добавлен на предметную область «Человек и общество» на предмет «Основы социальной жизни»; введен 1 ч на «Мир истории».

В 6 классе снят 1 ч на «Мир истории» и введен 1ч в 5 класс.

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					К тарификации
		Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	4	4	4	8
	Информатика			1	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	2
	Биология	-	-	2	2	2	2
	География	1	2	2	2	2	2
Человек и общество	Мир истории	1	1	-	-	-	1
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	4
	История отечества	-	-	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	-	-	-	1
	Музыка	1	1	-	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Технология	Профильный труд	6	6	8	8	8	8
ИТОГО		29	30	32	32	32	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		Мир истории - 1ч География -1ч	ИЗО-1ч Музыка -1ч	Математика 1 час Профильный труд-1ч	Математика -1ч	Математика -1ч	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	37

Коррекционно-развивающая область

В рамках целенаправленной деятельности по усвоению обучающимися общеобразовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности и активизации учебной деятельности) для обучающихся введены групповые занятия развивающей направленности в объеме 2 часа в неделю (из них: «Я и компьютер» – 1 час, «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 час).

С целью развития познавательных процессов обучающихся, в соответствии с рекомендациями ПМПК

введены групповые психокоррекционные групповые занятия в объеме 2 часа в неделю (занятия с педагогом – психологом).

С целью коррекции речевых проблем, в соответствии с рекомендациями ПМПК введено 2 часа логопедических занятий.

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6
<i>АРТ- студия</i>			3		
<i>Коммуникатор</i>			1		
<i>Психокоррекционные групповые занятия «Я в мире»</i>			1		
<i>Занятия с логопедом «Говорить нельзя молчать»</i>			1		