

Принят на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «ООШ № 8»  
Г. В. Тарасова  
Приказ от 01.09.2023 г. № 245

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска» на 2023-2024

### УЧЕБНЫЙ ГОД

#### Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-9 классов МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего, основной образовательной программы основного общего образования и адаптированной основной образовательной программы школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности.

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);

-Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.13 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СП 2.4.3648-20);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15) //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации (электронный ресурс). - <http://fgosrees.ru> по вопросам введения ФГОС основного общего образования, разработанных РАО от 07.08.2015 № 08-1228».

-Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

-Письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности».

-Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 08.09.2016 № 17- 02/8128-ИК «О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области»».

-Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций (по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ)».

-Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15).
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07. 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 05.04. 2010 г. № 663 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с ОВЗ в Мурманской области».
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- закон Мурманской области «О внесении изменений в закон Мурманской области «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных» и закон Мурманской области «О региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций», принят областной думой 28.06.2022.
- Письмо Минпросвещения России от 17.08.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 №В-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования».
- Указ Презмдента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2023/2024 году. ГАУ ДПО МО «Институт развития образования», 2023 , Мурманск.
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2023/2024 году. ГАУ ДПО МО «Институт развития образования», 2023 , Мурманск.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования и адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет на этапе начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения в 1- 4 классах; для обучающихся с ЗПР, ТНР - на этапе начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения в 1- 4 классах; на этапе основного общего образования не более 1750 часов за пять лет обучения; для обучающихся с ИН - на этапе начального общего образования до 544 часов за четыре года обучения в 1- 4 классах и 680 ч за пять лет обучения в 5-9 классах.

В МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска» действует оптимизационная модель внеурочной деятельности, построенная на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, в её реализации принимают участие классные руководители, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор.

Организация жизни ученического сообщества является важной составляющей внеурочной деятельности в МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска», направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в школьном научном обществе «Эврика», школьном

театральном кружке «Антошка», школьном спортивном клубе «ДАБС», изостудии «Радуга творчества», танцевальном кружке и других кружках.

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, поселка, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы (программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

*Формы внеурочной деятельности* соответствуют программам внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, клубы, секции, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования, учебно-научные исследования, общественно полезные практики, проекты.

Занятия организуются для каждого класса.

*Продолжительность* занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требований СанПиН.

*Организационная структура системы внеурочной деятельности*

Обучающийся имеет возможность самостоятельно выстроить свой образовательный путь в образовательном пространстве школы, определяя для себя приоритетные направления развития собственных способностей и задатков. При этом основной задачей педагогов на всех этапах работы системы является консультационное, организационное сопровождение школьника в процессе продвижения в образовательном пространстве школы.

Существуют различные формы деятельности, в которых дети могут найти себе применение, проявить свои способности, т. е. предоставляется площадка для самореализации. Учет запросов детей и родителей, учет индивидуальных особенностей ребёнка позволяет видеть ресурсы для развития образовательного пространства школы.

*Кадровое обеспечение*

Организация внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением осуществляется как учителями-предметниками через внеклассную работу, так и посредством сотрудничества МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска» с социальными партнёрами: МАУ ДОД «ЦДТ «Хибины», библиотеки н.п. Титан и г. Кировска, Музейно-выставочный центр, историко-краеведческий музей им. С.М. Кировска, Храм Спаса Нерукотворенного Образа Иисуса Христа, Совет ветеранов г. Кировска, общество «Мемориал», ДЮСШ г. Кировска. Сложилась оптимизационная модель в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов школы, когда внеурочная деятельность обеспечена совокупностью деятельности классных руководителей, деятельности педагогических работников МБОУ «ООШ № 8 г. Кировска», сотрудничеством с социальными партнерами.

*Материально-техническое обеспечение*

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: школа располагает 1 спортивным залом, помещением для изостудии, музыкальным залом; в наличии музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование, 2 компьютерных класса, специализированные кабинеты биологии/химии, физики.

### ***1.1. Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования***

Внеурочная деятельность обучающихся начальной школы организуется на основе всестороннего изучения предпочтений родителей и самих обучающихся по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д:

- с целью патриотического воспитания в 1-4 классе введен курс «Орлята России» по одному часу в неделю в каждом классе, «Разговор о важном», «На Севере-жить!»;
- с целью расширения кругозора, формирования навыков активного говорения на английском языке, развития культуры общения обучающихся, повышения мотивации к изучению иностранного языка во всех классах начальной школы продолжен курс «Английский с удовольствием»;
- с целью воспитания духовно-нравственной личности, развития творческих способностей обучающихся введен курс школьного театра «Антошка»;
- с целью формирования здорового образа жизни, приобщения обучающихся к танцам и развитию двигательной активности введен курс «PRO-движение»;
- с целью воспитания физически развитой и здоровой личности для обучающихся 1-4 кл. введены занятия спортивного клуба «ДАБС»;
- с целью культурно-эстетического развития личности обучающихся в 1-4 классах введен курс занятий хора;

-с целью развития интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, формирования навыков коллективного труда введен курс «Моя информационная культура» - 1 час в неделю.

<b>Класс</b>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Направление</b>				
<b>Гражданско-патриотическое направление</b>				
Орлята России	1	1	1	1
Разговор о важном	1	1	1	1
На Севере –жить!	1	1	1	1
<b>Учение с увлечением</b>				
Финансовая грамотность	-	1	1	-
Английский с удовольствием	-	1	1	1
Чтение с увлечением	-	-	-	1
<b>Коммуникационная деятельность</b>				
Говорить нельзя молчать	1	1	1	-
Юный шахматист	1	-	-	-
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>				
Мы – твои друзья	1	-	-	-
Эколята	1	-	-	1
<b>Художественно-эстетическое направление</b>				
Школьный театр «Антошка»	1	-	2	2
Хор «Сполохи Титана»	-	1	-	-
<b>Информационная культура</b>				
Моя информационная культура	-	1	-	-
<b>Спортивно-оздоровительное</b>				
PRO-движение	1	1	1	1
Спортивный клуб «ДАБС»	1	1	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>

### **1.2. Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Внеурочная деятельность обучающихся начальной школы с тяжелыми нарушениями речи организуется на основе плана внеурочной деятельности начального общего образования (пункт 1.1) по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д:

### **1.3. Особенности плана внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития**

Внеурочная деятельность обучающихся начальной школы с задержкой психического развития организуется на основе плана внеурочной деятельности начального общего образования (пункт 1.1) по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д:

### **1.4. Особенности плана внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1- 4 классы (класс-комплект)**

**2-**

Внеурочная деятельность для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) класса-комплекта 1-4 классы ориентирована на создание условий для: расширения

опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся:

- с целью духовно-нравственного развития обучающихся, формирования читательской компетенции введен курс «Разговор о важном» - 1 ч. в неделю и «Мы- твои друзья»;
- с целью формирования русской идентичности введен курс «На Севере-жить!» 1 час в неделю;
- с целью приобщения обучающихся к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации введен курс «Спортивная карусель» в объеме 1 час в неделю.

<b>Класс</b>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Внеурочная деятельность</b>				
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
Разговор о важном			1	
<i>Экологическое направление</i>				
Мы – твои друзья			1	
<i>Спортивно-оздоровительное</i>				
Спортивная карусель			1	
<i>Гражданско-патриотическое</i>				
На Севере-жить!			1	
<b>ИТОГО</b>			<b>4 ч</b>	

### **1.5. Особенности плана внеурочной деятельности основного общего образования**

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классах организуется на основе всестороннего изучения предпочтений родителей и самих обучающихся по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д:

- с целью развития речи обучающихся, воспитания у них чувства языка в 5-7 классах введены курсы по русскому языку;
- с целью расширения спектра математической активности обучающихся во внеурочной деятельности, а также приобретения ими навыков и умений решать более трудные и разнообразные задачи, в том числе олимпиадного уровня введены курсы «Мир логики» и «Избранные вопросы математики»;
- с целью формирования информационных компетенций обучающихся, а также в рамках предпрофильной подготовки, с учетом запроса обучающихся и родителей (законных представителей) в 9 классе введен курс «ИГЗ подготовка к ОГЭ» - по 1 ч. в неделю;
- с целью расширения географических знаний, а также в рамках предпрофильной подготовки в 5-9 классах введен курс «Первые шаги в профессию»-5 класс и «Россия –мои горизонты» в 6-9 классах – по 1 ч, «Билет в будущее» в 8 классе – 1 час;
- с целью развития навыка здорового образа жизни, учитывая запрос родителей (законных представителей) и обучающихся введен курс «PRO-движение»;
- с целью развития движения «Юнармия» введен курс «Юнармия»;
- с целью развития творческих способностей, обучения основам сценического искусства введен курс «Школьный театр «Антошка».
- в целях повышения финансовой грамотности введен курс «Основы финансовой грамотности» в 6,9 классах – по 1 ч в неделю.
- в целях повышения функциональной грамотности введен курс «Функциональная грамотность» в 5,7 классах – по 1 ч в неделю.
- в исполнение рекомендаций по организации внеурочной деятельности в 5-9 классах введен курс «На Севере – жить!» -по 1 часу в неделю, «Я –исследователь» в 5-7 классах по 1 ч в неделю.
- в целях подготовки к ГИА введены курсы «ИГЗ подготовка к ОГЭ» по математике, русскому языку, географии.

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<i>Духовно-нравственное направление</i>					
Разговор о важном	1	1	1	1	1
<i>Учение с увлечением</i>					
Мир логики	1	1	1	-	-
Говорим и пишем правильно	-	1	1	-	-
В мире слов	1	-	-	-	-
ИГЗ подготовка к ОГЭ по русскому языку	-	-	-	1	1
ИГЗ подготовка к ОГЭ по математике	-	-	-	1	1
ИГЗ подготовка к ОГЭ по ИКТ	-	-	-	-	1
ИГЗ подготовка к ОГЭ по географии	-	-	-	-	1
<i>Проектно-исследовательская деятельность</i>					
Я - Исследователь	1	1	1	-	-
<i>Профориентационное</i>					
Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1
Первые шаги в профессию	1	-	-	-	-
Билет в будущее	-	-	-	1	-
<i>Гражданско-патриотическое</i>					
На Севере-жить!	1	1	1	1	1
Волонтеры	1	-	1	-	-
<i>Функциональная грамотность</i>					
Функциональная грамотность	1	-	-	1	-
Финансовая грамотность	-	1	-	-	1
<i>Духовно-нравственное</i>					
ОДНРК	-	1	-	-	-
<i>Спортивно-оздоровительное</i>					
PRO-движение	1	1	1	1	-
Юнармия	-	-	1	-	-
Туризм	1	1	-	-	-
Первая помощь	-	-	-	2	-
<i>Художественно-эстетическое</i>					
Школьный театр «Антошка»	-	-	-	-	2
Игротека	-	-	1	-	-
<b>Итого</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>

**1.6. Особенности плана внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
5-9 классы (класс-комплект)**

Внеурочная деятельность направлена на развитие социально-адаптированной личности и компенсацию проблем общего развития. С целью повышения интереса к чтению всех участников образовательных отношений в 5-9 классах введен «Разговор о важном» по 1 часу в неделю в каждом классе. С целью развития творческих способностей, социализации обучающихся введен курс «Школьный театр «Антошка». Для знакомства с севером введен курс «На Севере-жить!».

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<i>Духовно-нравственное направление</i>					
Разговор о важном			1		
<i>Художественно-эстетическое</i>					
Школьный театр «Антошка»			2		
<i>Гражданско-патриотическое</i>					
На Севере-жить!			1		
<b>ИТОГО</b>			<b>4 ч</b>		

