

РАССМОТРЕНО

на МО учителей
начальных классов
«30» августа 2023 г.

Протокол № 1
Руководитель МО
Марты Мартынюк Е.И.

СОГЛАСОВАНО

на методическом совете школы
«30» августа 2023 г.

Протокол № 1
зам. директора по УВР:
Кириш Кириш Н.Г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ № 8 г.
Кировска»



Тарасова

Приказ от 09.08.2023 № 94

Рабочая программа

коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, имеющих интеллектуальные нарушения

«Спортивный клуб ДАБС»

1 - 4 кл.

Автор: Волков В.В.

2023 г

Рабочая программа курса коррекционно-развивающих занятий «Спортивный клуб ДАБС» имеет спортивно-оздоровительную направленность.

Планируемые результаты курса:

1. Личностные:

- желание приобретать новые знания, осознание важности в познании нового;
- способность оценивать свои действия;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
- потребности сотрудничества со сверстниками, доброжелательного отношения к сверстникам, бесконфликтного поведения, стремления прислушиваться к мнению одноклассников;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни

2. Метапредметные:

2.1. Регулятивные универсальные учебные действия (далее – УУД):

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над танцевальной постановкой;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- анализировать причины успеха/неуспеха, осваивать с помощью учителя позитивные установки типа: «У меня всё получится», «Я ещё многое смогу».
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылаясь на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.

2.2. Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится:

- использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

2.3. Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;

3. Предметные:

В ходе занятий обучающийся научится основным танцевальным элементам, импровизировать, работать в группе, в коллективе, выступать перед публикой, зрителями.

4. Коррекционно-развивающая работа:

- обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- стимуляция перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;
- развитие общей моторики, коррекция координации движений и пространственной ориентировки;
- коррекция нарушений аффективного, коммуникативного и личностного развития;
- обострение тактильного восприятия;
- формирование невербальной и вербальной коммуникации.

Целевая группа реализации программы – обучающиеся 1-4 классов.

Формы и методы обучения: рассказы, беседы, объяснение, показ видеоматериалов, показ педагогом приемов исполнения, тренировочные упражнения, групповые и индивидуальные занятия, игры (имитации, музыкально-двигательные, ролевые), художественная импровизация.

Срок реализации программы: 4 года, 135 часа (1занятие в неделю по 1часу каждое): 1 кл. – 33ч., 2 кл. – 34ч., 3 кл. – 34ч., 4 кл. – 34 ч.

Содержание программы

№	Название разделов, тем	Количество часов											
		1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика	всего	теория	практика
1	Игры с бегом	8	1	7	8	1	7	8	1	7	8	1	7
2	Игры с прыжками.	9	0	9	9	0	9	9	0	9	9	0	9
3	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча.	9	1	8	9	1	8	9	1	8	9	1	8
4	Хороводные игры	7	0	7	8	0	8	8	0	8	8	0	8
	Итого	33	2	31	34	2	32	34	2	32	34	2	32

Программа включает в себя **5 основных разделов:**

1. **«Игры с бегом»** включают упражнения, которые помогают обучающимся развить мышление, смекалку, сноровку, ловкость, морально-волевые качества. Обучающиеся научатся лучше ориентироваться в пространстве, передвигаться в указанном направлении, а также приобретут навыки различных видов бега.
2. **«Игры с прыжками»** включают упражнения, которые направлены на формирование правильной техники прыжков, способствует развитию выносливости детей, тренировки мышечно-суставного аппарата.
3. **«Игры с метанием, передачей и ловлей мяча»** содержит упражнения, направленные на обучение различных видов метания, совершенствованию техники владения мячом, развитию моторики и внимания.
4. **«Хороводные игры»** содержит комплекс игровых упражнений, направленных на усовершенствование двигательных навыков, развитие выразительности движений, чувства ритма, фантазии.

Учебно-тематическое планирование, 1 класс - 33 ч.

№ занятия в году	№ занятия по теме	Темы занятий
Игры с бегом -8 ч		
1	1	Техника безопасности при занятиях подвижными играми.
2	2	«Пустое место».
3	3	«Салка» с 3 ведущими.
4	4	«Караси и щука».
5	5	«Змейка».
6	6	«Пятнашки обыкновенные».

7	7	«Синяя борода».
8	8	«Большая эстафета» с флажками.
Игры с прыжками -9 ч		
9	1	«Я выше!».
10	2	«Через ручеек». Прыжки с приземлением на 2 ноги.
11	3	«У ребят порядок строгий».
12	4	«Летает не летает».
13	5	«Карлики и великаны».
14	6	«Птица без гнезда».
15	7	«Красный, желтый зеленый».
16	8	«Кто быстрее».
17	9	«Кот проснулся».
Игры с метанием, передачей и ловлей мяча –9 ч		
18	1	Техника безопасности при играх с мячом.
19	2	«Охотники и утки».
20	3	«Мячик кверху».
21	4	«Снайпер».
22	5	«Лови мяч» на расстоянии 3 м.
23	6	«Мяч среднему».
24	7	«Озорные мячики». Волейбольный мяч.
25	8	«Пингвин с мячом».
26	9	Угадай кто».
Хороводные игры - 7 ч		
27	1	«Просо сеяли».
28	2	«Заинька».
29	3	«Ручеёк».
30	4	«Рукавичка».
31	5	«Два Мороза».
32	6	«Гуси-лебеди».
33	7	«Хоровод».

Учебно-тематическое планирование, 2 класс- 34 ч.

№ занятия в году	№ занятия по теме	Темы занятий
Игры с бегом -8 ч		
1	1	Техника безопасности при занятиях подвижными играми.
2	2	«Пустое место».
3	3	«Салка» с 3 ведущими.
4	4	«Караси и щука».
5	5	«Змейка».
6	6	«Пятнашки обыкновенные».
7	7	«Синяя борода».

8	8	«Большая эстафета» с палочкой.
Игры с прыжками -9 ч		
9	1	«Я выше!».
10	2	«Через ручеек». Прыжки с приземлением на 2 ноги.
11	3	«У ребят порядок строгий».
12	4	«Летает не летает».
13	5	«Карлики и великаны».
14	6	«Птица без гнезда».
15	7	«Красный, желтый зеленый».
16	8	«Кто быстрее».
17	9	«Кот проснулся».
Игры с метанием, передачей и ловлей мяча –9 ч		
18	1	Техника безопасности при играх с мячом.
19	2	«Охотники и утки».
20	3	«Мячик кверху».
21	4	«Снайпер».
22	5	«Лови мяч» на расстоянии 4 м.
23	6	«Мяч среднему».
24	7	«Озорные мячики». Волейбольный мяч.
25	8	«Пингвин с мячом».
26	9	Угадай кто».
Хороводные игры –8 ч		
27	1	«Просо сеяли».
28	2	«Заинька».
29	3	«Ручеёк».
30	4	«Рукавичка».
31	5	«Два Мороза».
32	6	«Гуси-лебеди».
33	7	«Хоровод».
34	8	«Колечко».

Учебно-тематическое планирование, 3 класс- 34 ч.

№ занятия в году	№ занятия по теме	Темы занятий
Игры с бегом -8 ч		
1	1	Техника безопасности при занятиях подвижными играми.
2	2	«Пустое место».
3	3	«Салка» с 2 ведущими.
4	4	«Караси и щука».
5	5	«Змейка».
6	6	«Пятнашки обыкновенные».
7	7	«Синяя борода».

8	8	«Большая эстафета» с флажками.
Игры с прыжками -9 ч		
9	1	«Я выше!».
10	2	«Через ручеек». Прыжки с приземлением на одну ногу.
11	3	«У ребят порядок строгий».
12	4	«Летает не летает».
13	5	«Карлики и великаны».
14	6	«Птица без гнезда».
15	7	«Красный, желтый зеленый».
16	8	«Кто быстрее».
17	9	«Кот проснулся».
Игры с метанием, передачей и ловлей мяча –9 ч		
18	1	Техника безопасности при играх с мячом.
19	2	«Охотники и утки».
20	3	«Мячик кверху».
21	4	«Снайпер».
22	5	«Лови мяч» на расстоянии 5 м.
23	6	«Мяч среднему».
24	7	«Озорные мячики». Баскетбольный мяч.
25	8	«Пингвин с мячом».
26	9	Угадай кто».
Хороводные игры –8 ч		
27	1	«Просо сеяли».
28	2	«Заинька».
29	3	«Ручеёк».
30	4	«Рукавичка».
31	5	«Два Мороза».
32	6	«Гуси-лебеди».
33	7	«Хоровод».
34	8	«Колечко».

Учебно-тематическое планирование, 4 класс- 34 ч.

№ занятия в году	№ занятия по теме	Темы занятий
Игры с бегом -8 ч		
1	1	Техника безопасности при занятиях подвижными играми.
2	2	«Пустое место».
3	3	«Салка» с 1 ведущим.
4	4	«Караси и щука».
5	5	«Змейка».
6	6	«Пятнашки обыкновенные».
7	7	«Синяя борода».

8	8	«Большая эстафета» с палочкой.
Игры с прыжками -9 ч		
9	1	«Я выше!».
10	2	«Через ручеек». Прыжки с приземлением на 1 ногу.
11	3	«У ребят порядок строгий».
12	4	«Летает не летает».
13	5	«Карлики и великаны».
14	6	«Птица без гнезда».
15	7	«Красный, желтый зеленый».
16	8	«Кто быстрее».
17	9	«Кот проснулся».
Игры с метанием, передачей и ловлей мяча –9 ч		
18	1	Техника безопасности при играх с мячом.
19	2	«Охотники и утки».
20	3	«Мячик кверху».
21	4	«Снайпер».
22	5	«Лови мяч» на расстоянии 7 м.
23	6	«Мяч среднему».
24	7	«Озорные мячики». Баскетбольный мяч.
25	8	«Пингвин с мячом».
26	9	Угадай кто».
Хороводные игры –8 ч		
27	1	«Просо сеяли».
28	2	«Заинька».
29	3	«Ручеёк».
30	4	«Рукавичка».
31	5	«Два Мороза».
32	6	«Гуси-лебеди».
33	7	«Хоровод».
34	8	«Колечко».